

Plan poziomu zerowego

Testowanie oprogramowania

Niecertyfikowany tester

Plan poziomu zerowego

Wersja 2013.1

Kto?

- Kwalifikacja na Poziomie Zerowym kierowana jest do:
- ...każdej osoby szukającej swojej ścieżki kariery, w tym do osób, które zdecydowały się na wybór ścieżki testowania oprogramowania...
-osób już zaangażowanych w testowanie oprogramowania.
 - Zalicza się tu takie osoby jak uczniowie szkół technicznych, maturzyści, studenci kierunków wszelakich, ale również osoby pełniące role w zawodach testowych takie jak: testerzy, analitycy testów, inżynierowie testów, konsultanci testów, menedżerowie testów, testerzy akceptacji użytkownika i programiści...

Co?

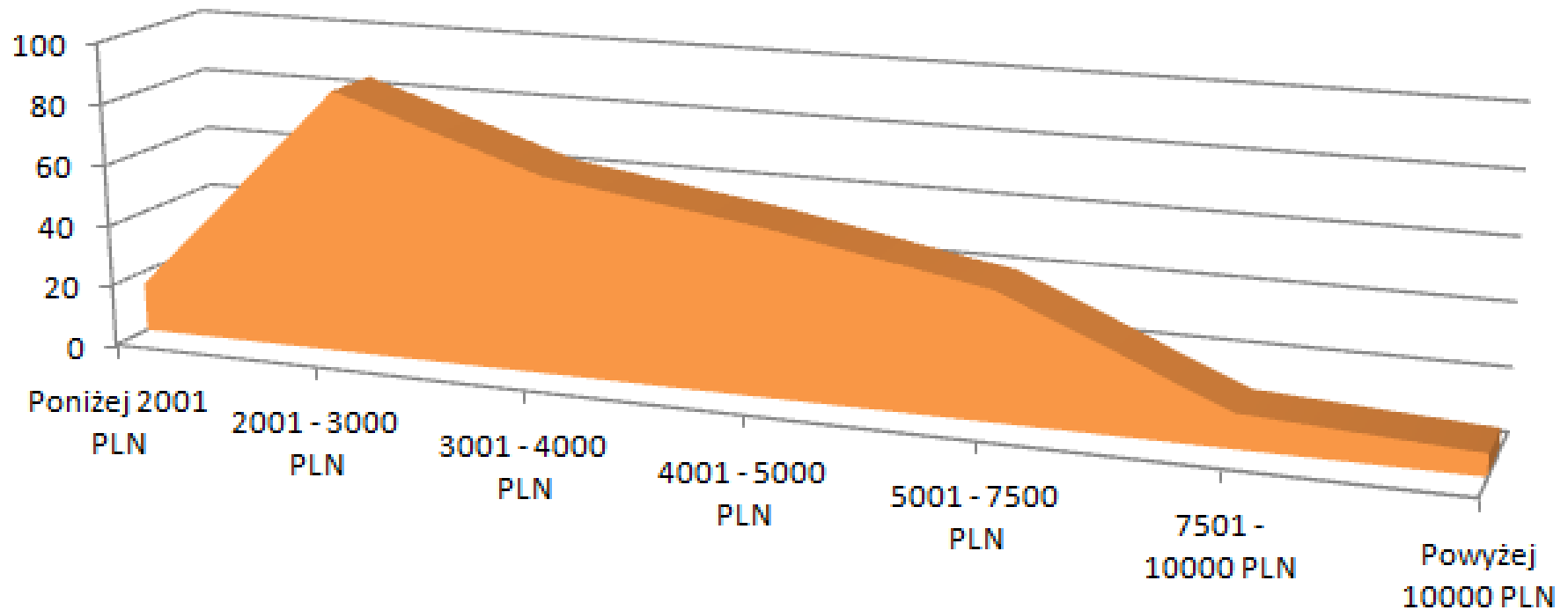
- Posiadacze Wiedzy Zerowej będą mieli możliwość przejścia na pierwszy poziom kwalifikacji w testowaniu oprogramowania

1. Zawód: tester

Cele nauczania

- LO-1.1.1 Kandydat na testera wie, dlaczego warto wykonywać zawód testera podając przykłady.
- LO-1.1.2 Kandydat na testera wie, czy nadaje się na testera oprogramowania.
- LO-1.1.3 Opierając się na przykładach kandydat potrafi podać powody, dlaczego testowanie nie zawsze jest niezbędne.

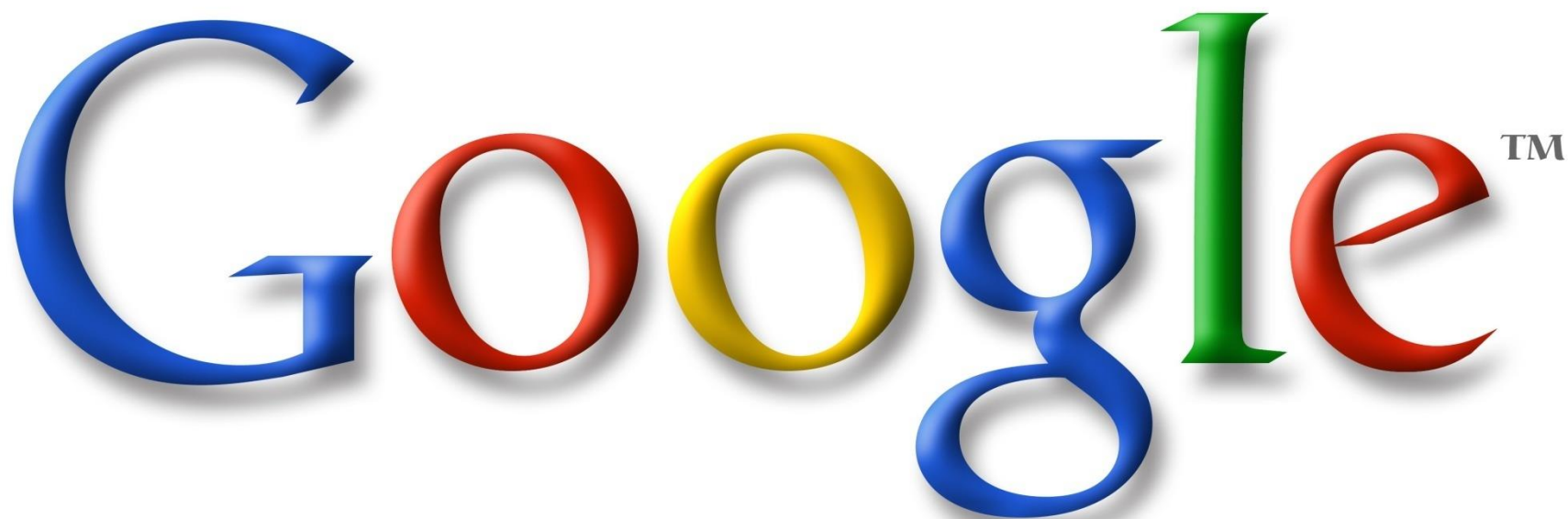
LO-1.1.1 Dlaczego testowanie?



LO-1.1.2 Czy mam cechy dobrego testera...?

- Wiedza
- Komunikatywność
- Otwartość
- Poczucie humoru
- ...

LO-1.1.3 Testowanie nie zawsze jest niezbędne



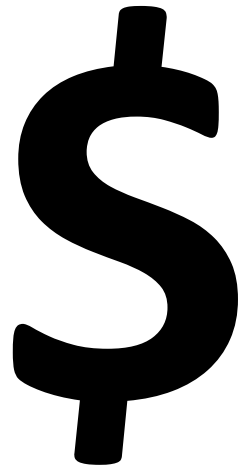
2. Czym tak naprawdę jest testowanie

- Cele nauczania.
 - LO-2.1.1 Kandydat potrafi wyjaśnić, czym tak naprawdę jest testowanie.
 - LO-2.1.2 Kandydat akceptuje fakt, że testowanie ma swoją wartość.
 - LO-2.1.3 Kandydat pamięta, jak z tej wartości skorzystać.
 - LO-2.1.4 Kandydat potrafi podzielić testowanie.

LO-2.1.1 Czym jest testowanie

„Testowanie jest niekończącym się procesem polegającym na porównywaniu tego, co niewidzialne do tego, co wieloznaczne - a wykonuje się je po to, aby coś, co jest niemożliwe do przewidzenia nie dotknęło tych, których nie znamy z imienia.” [@tezzafrica](#)

LO-2.1.2 i LO-2.1.3 Wartość biznesowa testowania



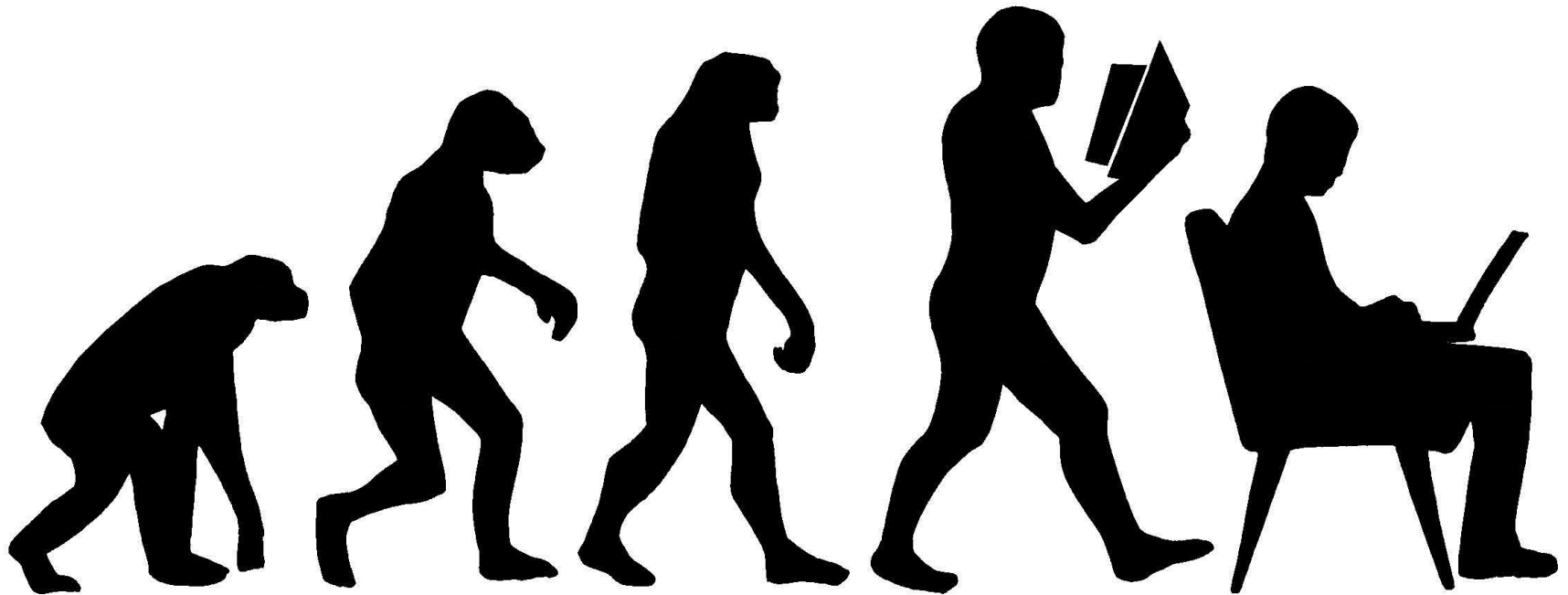
LO-2.1.4 Podział testowania

- Funkcjonalne / niefunkcjonalne
- Białoskrzynkowe / czarnoskrzynkowe
- Techniczne / biznesowe
- W oparciu o ryzyko / W oparciu o specyfikację /
W oparciu o wiedzę
- Reaktywne / prewencyjne...
- Z przypadkami testowymi / bez przypadków
- Zaplanowane / Ad hoc
- ...

3. Starter w testowanie

- Cele nauczania.
 - LO-3.1.1 Kandydat potrafi rozpocząć testowanie w jednym momencie.
 - LO-3.1.2 Kandydat potrafi wykonywać testowanie profesjonalnie.
 - LO-3.1.3 Kandydat nie robi sobie nic z przypadków testowych.

LO-3.1.1 Jak testowanie przywiodło nas w to miejsce?



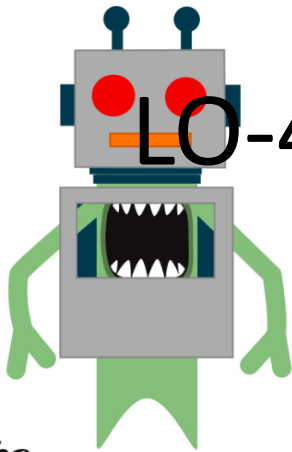
LO-3.1.3 Wypadek testowy?



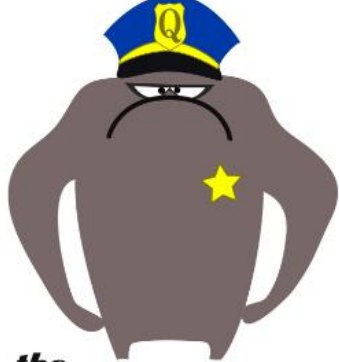
4. Wybór ścieżki rozwoju w testowaniu

- Cele nauczania
 - LO-4.1.1 Kandydat odróżnia swoją obecną ścieżkę w testowaniu od tej, którą powinien obrać.
 - LO-4.1.2 Kandydat potrafi porównać zalety i wady kierunków rozwoju w testowaniu.

LO-4.1.1 Ścieżki w testowaniu



the automator



the enforcer



the boss



the explorer



the snibemoo



the micromanager



the drama queen



the networker



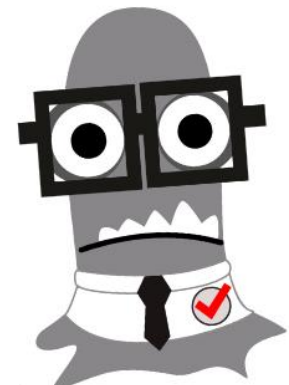
the magician



the chuck norris



the intellectual



the checklister